



## RELATÓRIO ANUAL 2024

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Associação Batista de Beneficência Tabea – Núcleo Social de Diadema

**CNPJ:** 91.986.125/0006-00

**Endereço:** Rua Mercúrio, nº 126 – Vila Marta      **Bairro:** Serraria

**Cidade:** Diadema      **Estado:** SP      **CEP:** 09990-030

Telefone: (11) 4056-7775

**Home Page:** [www.tabeadiadema.org](http://www.tabeadiadema.org)

**E-mails:** [adm.tabeadiadema@gmail.com](mailto:adm.tabeadiadema@gmail.com) / [social.tabeadiadema@gmail.com](mailto:social.tabeadiadema@gmail.com)

#### Quem somos?

A Tabea – Núcleo Social atua em Diadema há 22 anos desenvolvendo projetos socioeducativos voltados para o atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias com o objetivo de resgatar a dignidade do ser humano para uma nova perspectiva da vida, a inclusão social, os valores e princípios morais, éticos e de cidadania. Todas as atividades desenvolvidas na instituição têm como objetivo a concepção da pessoa como ser único e integral, são realizadas de forma lúdica através de atividades esportivas, culturais, artísticas e recreativas.

#### Finalidades

A organização tem por finalidade cooperar com a promoção da dignidade da pessoa humana, do desenvolvimento social, da cidadania, dos direitos humanos, da assistência social, do esporte e da cultura através de ações e programas sociais de atendimento e na defesa e garantia de direitos visando contribuir com a transformação social.

Também promove a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social estendendo o atendimento aos seus



familiares com o objetivo de promover ações que visem o desenvolvimento da comunidade bem como a autonomia e protagonismo dos atendidos.

A instituição atende aos preceitos da legislação vigente no país sem fazer distinção alguma quanto à raça, cor, sexo, condição social, credo político ou religioso dos atendidos.

### **Missão**

Resgatar a dignidade do ser humano para uma nova perspectiva da vida através de atividades socioeducativas.

### **Visão**

Ser referência na promoção da dignidade humana e na transformação social.

### **Valores**

- ✓ Compaixão
- ✓ Valorização da pessoa
- ✓ Excelência
- ✓ Transparência
- ✓ Responsabilidade socioambiental

### **Objetivos**

#### **Geral**

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos atendidos, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Possibilitar o acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, prevenindo os riscos sociais e complementando o trabalho social com as famílias.

#### **Específicos**

- ✓ Promover a valorização de princípios éticos;

- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social;
- ✓ Prevenir quanto ao trabalho infantil, uso de drogas e exploração sexual;
- ✓ Incentivar a frequência e a melhora no desempenho escolar para prevenir a evasão escolar;
- ✓ Estimular o pensamento da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável;
- ✓ Complementar as ações da família, escola e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

### **Justificativa**

De acordo com o último Censo realizado pelo IBGE, a população é de 386.089 habitantes, mas há um cálculo de estimativa do mesmo instituto que a população de Diadema em 1º de julho de 2020 era de 426.757 habitantes, sendo o 14º município mais populoso do Estado de São Paulo e o 57º do Brasil com uma densidade populacional de 13.886 habitantes por km<sup>2</sup>. O município possui 78.959 crianças e adolescentes entre 0-19 anos (fonte IBGE, dados estatísticos cidades 2010) e 61,04% da população vivem em situação de pobreza, com renda familiar de até 2 salários mínimos. Com o cruzamento desses dois dados, somado ao mapa de exclusão do município, pode-se concluir que há muitas crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

O Núcleo Social está localizado numa região estratégica, cercada por vários núcleos habitacionais e com uma enorme demanda de crianças e adolescentes que estão expostos no dia a dia à violência, ao tráfico de drogas, à exploração e/ou abuso sexual e outras já vivenciam a violação de direitos.

Diante desse cenário a instituição teve como proposta desenvolver ações e atividades que contribuam com o desenvolvimento integral da criança e do

adolescente em situação de vulnerabilidade social e com seus familiares, promovendo a valorização do indivíduo, de sua cultura e identidade, o fortalecimento dos vínculos familiares e incentivando a socialização e convivência comunitária. As ações que foram desenvolvidas tiveram caráter preventivo e proativo pautadas na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social de acordo com as políticas públicas do Município.

## **2. PÚBLICO-ALVO**

**I – Contraturno escolar (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em parceria com a Secretaria de Assistência Social e Cidadania do Município):** Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos, encaminhados pelos serviços de proteção básica e especial. Do total de atendidos, no mínimo 50% (cinquenta por cento) foi composto por público prioritário, quais seja: do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); egressos ou vinculados a programas de combate à violência e ao abuso e à exploração sexual; com deficiência, priorizando os beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC), egressos de medida socioeducativa, de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto; em cumprimento ou egressos de medida de proteção, com defasagem escolar ou fora da escola; em situação de acolhimento e/ou reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; em situação de rua e famílias beneficiárias de programas de transferência de renda. São crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade intensa.

Na parceria com a Prefeitura de Diadema a instituição atendeu dois territórios diferentes:

- ✓ **Região Centro Oeste (75 atendidos) e Região Leste (75 atendidos),** para os atendidos da região leste, a instituição disponibilizou transporte de ida e volta para que as crianças e adolescentes conseguissem



- ✓ participar das atividades durante o período que foram realizadas de forma presencial.

## **II - Contraturno escolar (20 atendidos sem recursos públicos / sem parceria com o poder público local)**

Atendemos crianças e adolescentes de 6 a 15 anos, do entorno da instituição, que estão expostas ao tráfico de drogas, alto índice de violência, abusos, exploração sexual e trabalho infantil. Atendimento realizado em parceria com a EBM MASA Internacional, através da Convenção Batista Pioneira do Sul do Brasil e doações de pessoas físicas. Além das atividades esportivas e sociais, as crianças e adolescentes receberam duas refeições.

**III - Curso de Informática:** Para adolescentes, jovens e adultos a partir de 14 anos nos períodos manhã e tarde. Curso realizado em parceria com o SENAI que ofereceu a metodologia, conteúdo e certificação. O de operador de micro foi destinado para adolescentes, jovens e adultos com mais de 16 anos.

**IV - Cursos na área de culinária:** Para adolescentes, jovens e adultos a partir de 16 anos nos períodos manhã e tarde. Curso realizado em parceria com o SENAI e o SEBRAE que ofereceram a metodologia, conteúdo, certificação e disponibilizaram a professora.

**V - Oficinas de Esportes:** Para crianças e adolescentes de 8 a 16 anos aptos a praticarem atividades físicas. Realizado através de doações de pessoas físicas.

**VI - Grupos socioeducativos:** Atividades realizadas para as famílias e pessoas da comunidade abordando temas atuais, cidadania, saúde e questões sociais, durante todo o ano.

## **PROGRAMAS E PROJETOS**

### **SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS**

#### **PERCURSOS**

No contexto da área social, um percurso pode se referir à trajetória de vida de um indivíduo ou grupo, marcados por experiências, desafios e conquistas.

Durante o ano foram desenvolvidos alguns percursos dentro de uma grade de atividades que buscam promover aos atendidos conhecimentos de vida diferentes do que estão habituados em suas famílias e comunidade, tem como objetivo também dar ao indivíduo uma nova perspectiva orientando a sua trajetória de vida, incluindo suas experiências, escolhas e mudanças ao longo do tempo, com cada indivíduo ou grupo tendo seu significado diante dos contextos que são inseridos. Estes percursos auxiliam a empoderar indivíduos e grupos, promovendo a inclusão social e a igualdade de oportunidades.

#### **PERCURSO 1: EU E O MUNDO**

O percurso realizado visa a construção sobre o conhecimento do que é um serviço de convivência entendendo de fato o que é ofertado, também contextualizaram qual a intenção e para que a TABEA foi criada, estimulando a permanência das crianças e adolescentes no serviço, pois quando entendemos o que de fato acontece e com qual finalidade tudo torna-se mais interessante. Apropriaram-se de seus direitos e deveres e aprenderam quais equipamentos estão a sua disposição, realizando visitas aos locais da cidade e ampliando a visão de mundo além do que eles conhecem, tiveram a compreensão do que são políticas públicas para que possam ter equidade e autonomia em suas escolhas, adquirindo propriedade em certos assuntos para que eles possam colaborar com os processos de construção que impactam diretamente a sua cidade e comunidade promovendo o protagonismo juvenil para que possam compartilhar e serem agentes que influenciarão outras crianças e jovens agirem sobre o seu território.

A Tabeya com sua vivência e experiência pode afirmar que este serviço faz a diferença na vida da comunidade quando de fato estão dispostos a mudança. Ouvimos relatos de crianças e adolescentes que entraram na Tabeya sem perspectiva nenhuma de vida e que sempre seriam vítimas do descaso, falta de apoio e pelas situações vividas pela negligência, ainda tem muito a melhorar e caminhar para que possam recuperar o prejuízo, porém hoje conseguiram enxergar uma perspectiva diferente de quando chegaram.

“o projeto é um lugar que ajuda crianças, adolescentes e suas famílias, ele ajuda a gente escolher as coisas certas e caminhos certos, a parte que eu mais gostava era as dinâmicas e jogar futebol. No meu coração há um lugar especial com pessoas especiais que são vocês tios, vocês têm tanta importância, bons exemplos, conselhos, atenção e carinho. Amo cada um de vocês!” **Ynara Maryane, 17 anos (atendida pelo SCFV, oficina de esportes e programa “Tocando a vida”)**

A atividade em destaque neste percurso foi a atividade intergeracional realizada com os atendidos do grupo de idosos do instituto Eneas Tognini que realiza o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos com idosos, as crianças puderam conhecer os idosos e descobrir quais as atividades realizadas por eles, sendo assim viram que em qualquer fase da vida podem aprender, descobrir coisas novas, fazer novas amizades, restaurar vínculos familiares e ter uma perspectiva de um futuro melhor.

Também realizaram visita para conhecer o fluxo de atendimento e ofertas no CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e participaram de um encontro com a assistente social da TABEA para aprender e entender o que é um SCFV (Serviço de convivência e fortalecimento de vínculos) do qual eles participam, entre outras atividades pertinentes ao tema do percurso.



## **PERCURSO 2: ESPELHO, ESPELHO MEU**

O termo "Espelho, espelho meu" faz referência à famosa frase do conto de fadas da Branca de Neve, que pergunta ao espelho quem é a mais bonita do reino. No entanto, essa frase pode ser interpretada de forma mais profunda, pois as vezes estamos mais preocupados com os outros ou como as pessoas nos veem buscando sempre uma aprovação externa e isso pode levar a uma dependência da opinião dos outros para se sentir valorizado, procurando saber se somos suficientemente bons, se somos amados e se somos valorizados e sabemos que este é um mal comum em nossa atualidade, crianças e adolescentes sempre buscando ser parecidos com alguém, a valorização excessiva da beleza externa, mudando sua forma de ser e pensar devido as influências. Os atendidos apropriaram-se daquilo que tem de melhor e perceberam-se como indivíduos de valor deixando de lado a inferiorização e a negatividade que muito os sobrecarregam, resgatando a motivação e projetando um futuro promissor, sabendo que são capazes de fazer algo significativo.

Para complementar e reforçar o quanto são especiais foi realizada a feira das habilidades, mostrando que todos temos habilidades e talentos diferentes, que não precisamos ser iguais, mas que cada um possui talentos especiais e isso reforça a nossa identidade e quem somos. Nesta atividade as crianças puderam reconhecer-se como ser único conseguiram nomear as suas qualidades que antes não conseguiam fazer e ainda através da autorreflexão puderam analisar as habilidades que falta em si e pedir ajuda ao outro.



### **PERCURSO 3: CONECTADOS**

A tecnologia avançou rapidamente nas últimas décadas e transformou a forma como vivemos, trabalhamos e nos comunicamos. A era tecnológica atual pode ter impactos significativos nas crianças e adolescentes, positivamente como acesso à informação, conectividade, desenvolvimento de habilidades, porém infelizmente em uma grande parcela da população e também em crianças e adolescentes estes avanços tecnológicos teve um impacto negativo como:



ansiedade, depressão, baixa autoestima, vício em tecnologia, cyberbullying, exposição em conteúdos inapropriados, perda de habilidades sociais, problemas de saúde. Todos estes problemas foram trazidos como demanda pelos nossos atendidos, a equipe pedagógica entendendo a necessidade de orientar e sensibilizar as crianças e adolescentes desenvolveu um percurso para que possam acessar as plataformas corretas e com segurança com o entendimento do que podem ou não apropriar-se dos recursos tecnológicos de forma consciente, sensibilizando os atendidos quanto aos riscos, perigos e benefícios do mundo digital, conhecer e reconhecer outras formas de comunicação além do celular, este percurso também colaborou para o estreitamento e fortalecimento dos laços e vínculos familiares, desenvolveu uma relação saudável com as tecnologias, as crianças e adolescentes compreenderam que o uso exagerado das redes pode influenciar negativamente os hábitos e foram sensibilizados a utilizar as novas tecnologias com responsabilidade e consciência.

Foram diversas atividades realizadas, o que é comunicação, o que são redes sociais, os perigos, a influência que as redes causam, os vícios... Foi realizada a atividade com a equipe técnica ( psicólogos e assistentes sociais ) da “Ficar de Bem” que é uma organização que busca promover o exercício da cidadania e a proteção de quaisquer formas de violação de direitos, contribuindo para a construção de uma sociedade justa e igualitária, compartilharam com a instituição toda a sua experiência promovendo atividades que estavam relacionadas aos sentimentos e emoções, dando suporte as crianças e adolescentes neste assunto tão delicado, além da reflexão sobre o setembro amarelo e como estas tecnologias estão contribuindo para o aumento das doenças psicológicas.





## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **FESTA DOS ANIVERSARIANTES**

Na festa dos aniversariantes as crianças e adolescentes experimentam uma mistura de sentimentos positivos de expectativa e de gratidão. É um momento especial que cria memórias felizes e duradouras para os atendidos. As crianças e os adolescentes amam as festas dos aniversariantes, pois socializam com os atendidos dos outros programas ofertados pela organização. Os aniversariantes ganham lembrancinhas e todos os atendidos participam da preparação da festa, dando suas opiniões e sugestões nos temas da festa, cardápio, sugestão de atividades e sabores dos bolos.

A festa dos aniversariantes promoveu vários aspectos positivos na vida deles como: Sentimento de valorização e importância, desenvolvimento da autoestima, fortalecimento dos laços sociais, desenvolvimento da gratidão, criação de memórias felizes, fortalecimento de vínculos sociais.



## PASSEIO

Os passeios são importantes na vida dos atendidos porque contribuem para o desenvolvimento de habilidades sociais, motoras, cognitivas e

criativas. Podemos afirmar que ajudam a ampliar o repertório cultural das crianças e adolescentes e a promover a interação e a socialização.

Os passeios são uma forma divertida de aprender pois permitem que as crianças vivam experiências maravilhosas fora do meio em que estão inseridos conhecendo outros ambientes e ampliando a visão de mundo.

Durante o ano as crianças e adolescentes participaram de passeios com as turmas para o boliche, parque municipal da cidade de Santo André e tiveram a oportunidade de conhecer os parques aquáticos Wet'n wild e o Magic city. Foram momentos muito especiais, muitas crianças mais novas nunca tinham ido ao shopping (onde foram ao boliche) e nem a um parque tão extenso, pois conheciam somente a pracinha do território onde moravam. Esses presentes promoveram a alegria, a valorização e a gratidão.





## PÁSCOA

A Páscoa é uma festividade que faz parte do calendário religioso cristão e traz a memória a crucificação e à ressurreição de Jesus Cristo. A comemoração cristã foi inspirada em uma festa judaica, que foi a libertação do povo de Israel da escravidão no Egito.

A apresentação de páscoa contou com teatro e musical contando a história da Páscoa, com um público de familiares, amigos e comunidade que reuniu cerca de 200 pessoas. O público gostou bastante da apresentação e saíram emocionados com a atuação das crianças e adolescentes.



Nossas crianças também foram presenteadas com deliciosos chocolates através da Campanha Solidária, com o apoio e parceria de muitas pessoas.





## DIA DAS CRIANÇAS

Na semana das crianças foram planejadas atividades especiais em comemoração a esta data tão esperada por nossas crianças e adolescentes, durante esta semana as crianças participaram de atividades recreativas e esportivas, correram, pularam, se divertiram e foram lembrados que há um tempo determinado para todas as coisas, temos que viver o nosso tempo e aproveitar cada fase.

Os atendidos foram presenteados com um saquinho recheado de doces para alegrar ainda mais a semana.





## NATAL

Nesta data as crianças preparam uma linda apresentação para a comunidade, família e amigos. As crianças contaram aos participantes sobre a “Fantástica história de amor”, com uma apresentação especial através de dança, teatro e belas músicas.



Foi realizada também a campanha solidária com as saquinhas de natal onde as pessoas apadrinham uma ou mais crianças e adolescentes para que fossem presenteados. A campanha envolveu muitas pessoas que ajudaram a fazer o natal de nossos atendidos mais especial!



### **PROJETO “TOCANDO A VIDA”**

O Projeto “Tocando a vida”, foi realizado através de um recurso do Fundo da Criança e do Adolescente do Município de Diadema, através de participação de um edital de projetos, voltado para o público de 15 a 17 anos. O projeto teve como objetivo trabalhar questões da vida adulta, bem como instruir o adolescente a buscar os estudos, mercado de trabalho, escolher uma profissão, trabalhar as questões emocionais, construir um planejamento da vida.

Durante o ano foram abordados assuntos relacionados às suas metas e projetos de vida, posturas de extrema importância para um bom desempenho em relação ao seu futuro: Ética, traçando um caminho, organização e determinação, foco e

força de vontade, iniciativa, comunicação, assertividade, responsabilidade, tolerância e frustração.

Os adolescentes também aprenderam os conhecimentos básicos para o ingresso no mundo do trabalho, melhoraram as habilidades emocionais, sociais e cognitivas.

Foram estimulados a refletir sobre a importância da aplicação cotidiana dos princípios éticos e das regras de conduta moral nas relações de convivência.

Também foram orientados sobre a documentação básica do cidadão e sobre a importância do trabalho formal para sua participação na vida social. Contudo o projeto promoveu a equidade no ingresso ao mercado de trabalho aptidão e interesse pela aprendizagem em diversas áreas.



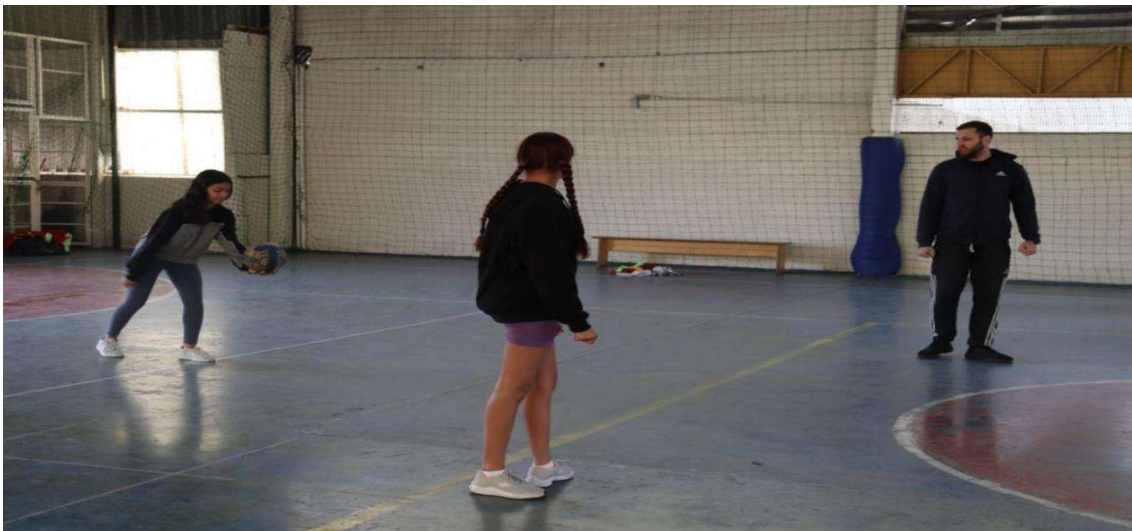


## **OFICINA DE ESPORTES**

A oficina de esportes é um programa que ofereceu atividades de vôlei e futebol, com o objetivo de promover a prática esportiva, o desenvolvimento pessoal e a saúde. As principais finalidades da oficina de esportes foram o desenvolvimento de habilidades esportivas, encorajar a prática regular de atividade física, contribuindo para a saúde e o bem-estar dos participantes, fornecer conhecimento sobre regras, técnicas e estratégias esportivas, além de promover a ética e o respeito mútuo, desenvolvimento pessoal, oferecendo oportunidades para que pessoas de diferentes origens sociais, econômicas e culturais pratiquem esportes juntas, promovendo a inclusão social.

Também foi realizado acompanhamento às famílias dos atendidos através de atendimentos, orientações, grupos socioeducativos e visitas domiciliares.





## **PORTAS ABERTAS**

A organização tem como diretriz o atendimento aberto ao público. Após o atendimento inicial pela secretaria a pessoa é direcionada à equipe conforme a necessidade de atendimento: informação, cursos, atendimento social, acompanhamento a atendidos etc.

O acolhimento da demanda social é realizado pela assistente social, que faz o acolhimento e orientações bem como os encaminhamentos de acordo com a necessidade.

A TABEA durante o ano também ofereceu atendimento à comunidade em geral, através de orientações, auxílio com elaboração de currículos, doações de roupas, remédios e alimentos, informações quanto à direitos, direcionamento aos equipamentos públicos adequados dentre outros encaminhamentos.

## **CURSOS**

Em 2024 foram realizados diversos cursos na área de informática, auxiliar administrativo, liderança, cursos com o foco no empreendedorismo, oficinas de confeitaria e inclusão digital. Também foi possível, através de parceria com uma escola de formação, oferecer 5 bolsas de estudo nas áreas de elétrica, torneiro mecânico, assistente de qualidade e auxiliar administrativo.

Os cursos tiveram como objetivo a qualificação profissional de jovens e adultos em Diadema de forma gratuita através de parcerias com instituições atuantes na área.





## **RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**

A responsabilidade socioambiental é um conjunto de atitudes, podendo ser individuais ou empresariais, que buscam o desenvolvimento sustentável. As atitudes tomadas levam ao crescimento econômico e proporcionam a proteção do meio ambiente.

A Tabea também se preocupa e considera muito importante essa causa de forma que tem como um dos seus valores a Responsabilidade Socioambiental, com o objetivo não só de falar sobre cidadania, sociedade, responsabilidade e meio ambiente, mas com um plano de gestão que visa ser transparente em suas ações institucionais em relação a sociedade, comprometendo-se através de suas práticas com a preservação do meio ambiente e seus recursos naturais além de promover ações que enfatizem esses princípios.

### **As principais ações desenvolvidas foram:**

- ✓ Separação de materiais destinando vidro, plástico e metais para pessoas da comunidade local que atuam na reciclagem de materiais. Os orgânicos foram reaproveitados na adubação do solo de nossa horta;
- ✓ Desenvolvimento de atividades com os atendidos que ensinaram e estimularam a preservação do meio ambiente, a reciclagem, o reaproveitamento de materiais e a conscientização contra o desperdício;

- ✓ Desenvolvimento de atividades com os atendidos estimulando o convívio familiar, a valorização de cada ente familiar, o bom uso do tempo e a interação familiar;
- ✓ Promoção de atividades e campanhas preventivas contra violência e maus tratos no ambiente familiar;
- ✓ Desenvolvimento de atividades esportivas e recreativas com reaproveitamento de itens e objetos para promover a saúde mental, física e o bem-estar dos atendidos;
- ✓ Equipe de trabalho formada por pessoas de diferentes formações e culturas além de contratação de colaboradores que moram no entorno da instituição e estão inseridos nas comunidades atendidas e/ou que estavam desempregados há muitos meses;
- ✓ Manutenção da área externa, no espaço verde para estimular o convívio no local;
- ✓ Utilização de telhado transparente em todo o pátio interno de modo a proporcionar economia na utilização de energia elétrica bem como utilização da luz solar durante a realização de atividades diurnas nessa área;
- ✓ Economia na utilização de água encanada e preservação dos recursos naturais pois a organização possui poço artesiano que abastece todos os banheiros utilizados no dia a dia;
- ✓ Compras de alimentos e materiais pedagógicos e de escritório no entorno da região estimulando o comércio local e do Município;
- ✓ Redução na utilização de descartáveis com utilização de garrafas e/ou copos pela equipe de trabalho;
- ✓ Sala para descanso da equipe com cantinho para leitura;
- ✓ Substituição de lâmpadas por outras mais econômicas nas áreas de maior utilização;
- ✓ Diminuição na utilização de papel impresso ampliando a utilização das mídias sociais especialmente na apresentação de relatórios e prestação de contas aos apoiadores e parceiros.

## **REUNIÃO DE EQUIPE**

Durante o ano foram realizadas reuniões em equipe com pautas administrativas e organizacionais para conhecimento sobre as ações que acontecem na instituição, também para compartilhar e avaliar o trabalho, um momento para alinhar a missão e os valores da instituição.

Com a equipe técnica social também foram realizadas reuniões semanais com o objetivo de avaliar e discutir os casos de acompanhamento dos atendidos, buscando qualificar e refletir sobre as metodologias e estratégias para alcançar os objetivos propostos no Plano de ação institucional.

A organização também promoveu capacitações para a equipe de colaboradores, possibilitando a oportunidade de novos conhecimentos, o fortalecimento da equipe e sua qualificação profissional.

## **ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS**

A Organização, através de Edital de Chamamento Público firmou Termo de Colaboração com a Prefeitura Municipal de Diadema através da Secretaria de Assistência Social e Cidadania para realização do Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, para atendimento de cento e cinquenta crianças e adolescentes.

Através do Edital de Chamamento Público do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (doações de imposto de renda), recebeu recurso para realizar o Projeto “Tocando a Vida” para adolescentes.

Recebeu recursos da EBM Internacional, através da Convenção Batista Pioneira do Sul do Brasil. Além de recursos financeiros e doações em produtos e serviços de organizações religiosas, pessoas jurídicas e pessoas físicas através de doações espontâneas e através de eventos beneficentes e campanhas especiais como Páscoa, Dia das crianças, mês de Ação Social (outubro) e a de Natal (presentes para o natal das crianças e adolescentes).

## **RESULTADOS QUANTITATIVOS**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Nº DE ATENDIDOS</b>
Serv. Convivência e Fortalecimento Vínculos	200 crianças e adolescentes
Famílias atendidas	875 familiares
Oficina de Esportes Futebol (meninos)	100 crianças e adolescentes
Oficina de Esportes Vôlei (meninas)	45 crianças e adolescentes
Tocando a Vida	60 adolescentes
Cursos	272 participantes
Atendidos diversos (outros)	203 pessoas
<b>TOTAL DE ATENDIDOS</b>	<b>1.755 usuários</b>

## **RESULTADOS QUALITATIVOS**

- ✓ Acesso aos direitos socioassistenciais;
- ✓ Melhora da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- ✓ Formação de cidadãos protagonistas de suas histórias com uma nova perspectiva de vida;
- ✓ Atendimento de usuários em situação prioritária, com direitos violados e em situações de vulnerabilidade social;
- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- ✓ Formação e qualificação profissional continuada proporcionada à equipe de trabalho;
- ✓ Ações de preservação do meio ambiente;
- ✓ Participação regular nos Conselhos Municipais e Comissões;
- ✓ Atendimentos, orientações e encaminhamentos de usuários conforme demandas diárias;
- ✓ Aumento da autoestima e da valorização pessoal e familiar através das atividades desenvolvidas;
- ✓ Aumento da saúde física e bem-estar através das atividades desenvolvidas;

- ✓ Conscientização quanto ao bom uso do tempo bem como à busca da saúde emocional diante das atividades propostas;
- ✓ Atendimentos sociais regulares presenciais de forma individualizada e de forma remota através de telefone e WhatsApp;
- ✓ Inclusão e qualificação profissional através cursos para comunidade local;
- ✓ Inserção no mercado de trabalho de vários participantes dos cursos de qualificação profissional;
- ✓ Fortalecimento dos vínculos com adolescentes, instrução para vida adulta, estudos e mercado de trabalho.

## **DEPOIMENTOS**

*"O projeto é legal, eu amo a comida de lá, amo os tios, amo os meus amigos também, as brincadeiras que participo, o acolhimento que eles me dão, o amor, é muito bom, eu amo o projeto."*

**Julia Brito – SCFV**

*"Eu acho que o projeto é um lugar legal, ajuda as crianças e até as crianças com algum tipo de deficiência a se desenvolver mais. E é um lugar muito bom que ajuda a gente nas atividades de interação, a ser mais extrovertido, socializar mais com as pessoas."*

**Lívia Sophia – SCFV**

*"O que eu mais gosto no projeto é a atividade na quadra, as integrações, as atividades, a comida, tudo."*

**Mylena Alexia – SCFV**

*"O meu nome é Alice eu tenho treze anos e participei do projeto Tocando a Vida, eu adorei a experiência porque eu consegui ter um pouco mais de noção sobre o mundo do trabalho nas visitas que fizemos quando eu fui no instituto Leo Madeiras, também eu achei muito divertido, muito instrutivo. Eu gostei muito dos passeios como me explicava, isso consegui fazer com que eu entendesse ainda mais sobre como que funciona. O que eu mais gosto na Tabea são as*

*peças de teatro, do vôlei, dos esportes eu sempre participo. Mas eu gosto muito da oficina de esportes e de cultura."*

**Alice – Tocando a Vida e SCFV**

*"Foi muito legal, deu pra aprender muito. Tinha rodas de conversa, passeio pra Léo Madeiras. O tio falava pra gente fazer curso pra saber o que a gente ia querer fazer quando crescer."*

**Henrique – Tocando a vida**

*"Olá, meu nome é Letícia Pérola, tenho 11 anos gosto muito do vôlei, o educador Diego ensina muitas coisas do vôlei, incentiva a ficarmos cada vez melhores. No começo eu não sabia muito jogar vôlei, mas agora dou o meu melhor e já sei mais, eu estou aqui há um ano, fiz amizades e aprendi sobre o esporte praticado."*

**Letícia Pérola – Oficina de Esportes**

*"Oi, eu sou a Emilly, tenho 12 anos e faço vôlei desde 2023 aqui nós jogamos treinamos, conversamos . De dois em dois meses também tem a festa dos aniversariantes e nessa festa a gente faz brincadeiras e aproveitamos muito. Bom nesses dois anos eu estou aqui e eu fiz amigas, aprendi muitas coisas e aqui acabou virando um dos meus lugares favoritos."*

**Emilly – Oficina de Esportes**

*"Olá meu nome é Maria Eduarda, tenho 12 anos faço vôlei desde 2023, aqui a gente aprende diversas coisas jogando, treinamos e diversas atividades. O projeto para mim é tipo uma segunda casa adoro vir para cá e também amo jogar vôlei, também adoro os passeios que temos para chácaras, parque aquático e vários outros, aqui no projeto eu conheci minhas duas melhores amigas que estão sempre comigo a Joana e a Emily e também gostamos muito da comida daqui, é muito boa!"*

**Maria Eduarda – Oficina de Esportes**

*“Então, eu estava em um momento muito difícil na minha vida quando eu soube dos cursos e resolvi fazer. Pra mim foi a melhor decisão que eu tomei porque me ajudou muito psicologicamente, mentalmente e no conhecimento principalmente, porque é um algo que ninguém pode tirar da gente, o profissional conta muito porque não é todo mundo que sabe ensinar mas a professora Vanice foi uma professora maravilhosa, super atenciosa, prestativa, muito comunicativa eu acredito que foi o que fez a gente aprender mais. Nessa altura com 32 anos de idade eu jamais imaginei aprender o que eu aprendi sobre liderança, administração, marketing, contabilidade e etc... pra mim foi maravilhoso.”*

**Jussara Serafim de Lima - Cursos**

*“Cursos excelentes, que me ajudaram muito a entender melhor os processos e técnicas, com material de muita qualidade, além de profissionais de primeira. Com os cursos me sinto mais confiante para realizar uma atividade que adoro .... cozinhar para minha família e amigos. Com os cursos aprendi muitas coisas, as pessoas à minha volta perceberam o quanto eu mudei com as técnicas que aprendi. Conhecer pessoas que me passaram muitos conhecimentos. Além de ajudar muito com o meu tratamento de depressão.”*

**Vania Hada Ribeiro de Lima - Cursos**

*“O Pacote Office foi meu primeiro curso, foi certificado pelo Senai, aprendi muitas coisas principalmente no Excel. O atendimento foi ótimo, fui muito bem tratado.”*

**Rafael Waldow Mattenhauer**

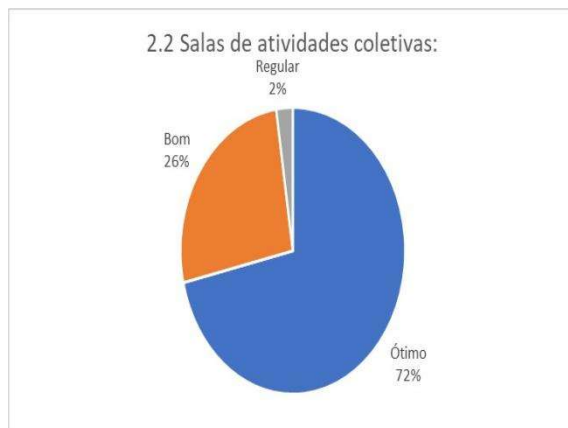
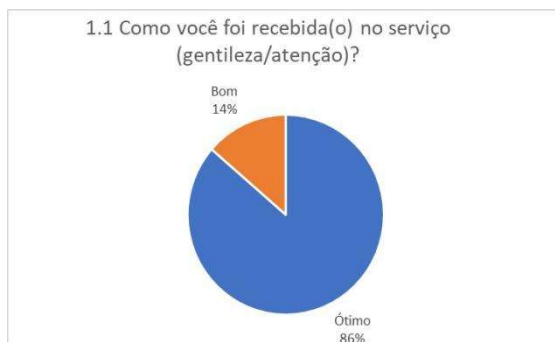
*Tenho muita gratidão pelo querido núcleo social, pelo excelente trabalho que proporcionam a mim e aos meus filhos por cada novo dia, e por cada oportunidade, são presentes preciosos que enriquecem meus filhos a cada jornada e eles ainda se tornam mais forte. Sou grata ao bom relacionamento com meus filhos que nutrem minha família com muito amor, sou grata aos amigos e tios por me ensinar a valorizar os momentos presentes, encontrando paz e o significado do simples fato de existir o Núcleo Social Tabea, muito obrigado sou*

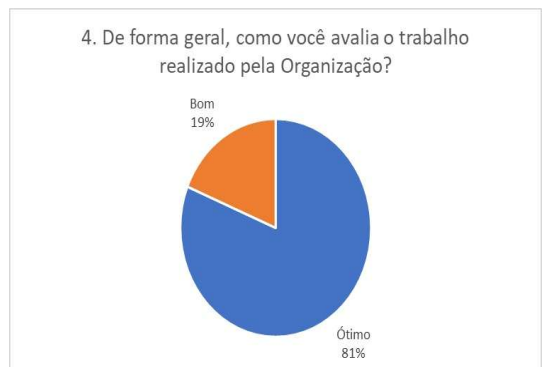
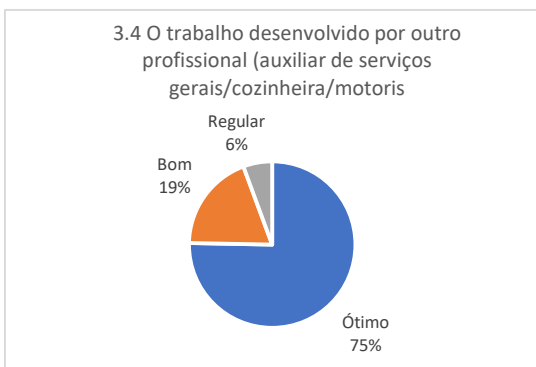
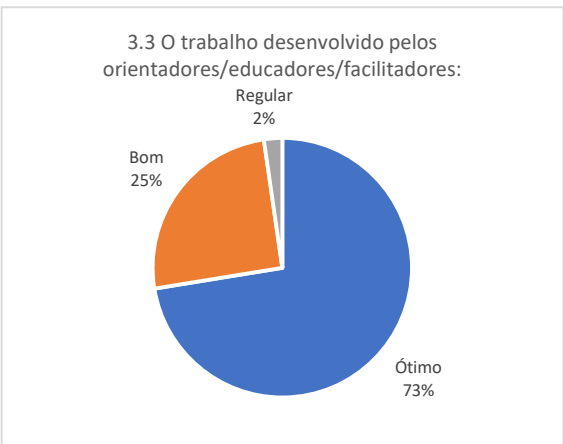
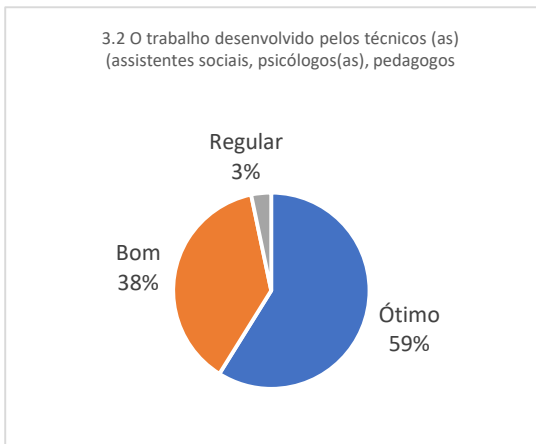
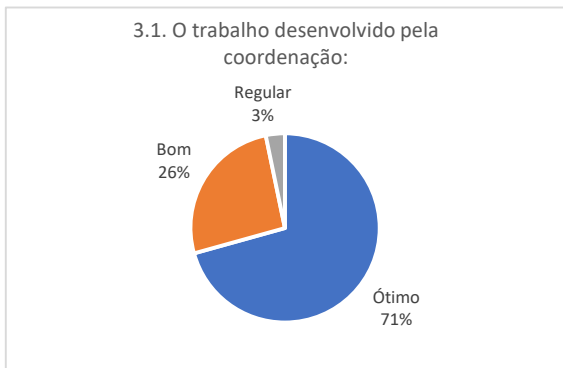
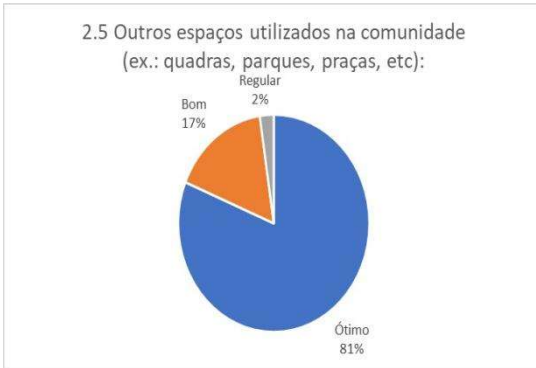
*muito grata a vocês, obrigado pelo excelente trabalho trazendo dignidade e esperança para todas as crianças que Deus abençoe cada um de vocês.*

**Paloma - mãe de atendido do SCFV**

## **PESQUISA DE SATISFAÇÃO**

Foi realizada uma pesquisa de satisfação com os atendidos da instituição para monitoramento e avaliação do serviço ofertado, 92 pessoas responderam a pesquisa.







Diadema, 10 de fevereiro de 2025.

---

Simone Heimann Almeida  
Diretora Executiva