

RELATÓRIO ANUAL 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Associação Batista de Beneficência Tabea – Núcleo Social de Diadema

CNPJ: 91.986.125/0006-00

Endereço: Rua Mercúrio, nº 126 – Vila Marta

Bairro: Serraria

Cidade: Diadema **Estado:** SP

CEP: 09990-030

Telefone: (11) 4056-7775

Home Page: www.tabeadiadema.org

E-mails: adm.tabeadiadema@gmail.com / social.tabeadiadema@gmail.com

APRESENTAÇÃO

A Tabea – Núcleo Social atua em Diadema há 23 anos desenvolvendo projetos socioeducativos voltados para o atendimento de crianças, adolescentes e suas famílias com o objetivo de resgatar a dignidade do ser humano para uma nova perspectiva da vida, a inclusão social, os valores e princípios morais, éticos e de cidadania. Todas as atividades desenvolvidas na instituição têm como objetivo a concepção da pessoa como ser único e integral, são realizadas de forma lúdica através de atividades esportivas, culturais, artísticas e recreativas.

O Núcleo Social Diadema tem como finalidade cooperar com a promoção da dignidade da pessoa humana, do desenvolvimento social, da cidadania, dos direitos humanos, da assistência social, do esporte e da cultura através de ações e programas sociais de atendimento, na defesa e garantia de direitos visando contribuir com a transformação social.

Promovendo também a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social estendendo o atendimento aos seus familiares com o objetivo de promover ações que visem o desenvolvimento da comunidade bem como a autonomia e protagonismo dos atendidos.

A instituição tem como objetivo geral oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos atendidos, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.



Além do atendimento principal da instituição que é o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (contraturno escolar), para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, foram realizadas, também, ações para as famílias dos atendidos. Além disso, a instituição ofereceu cursos de qualificação profissional em diversas áreas para jovens e adultos, Oficina de esportes para crianças e adolescentes, projeto com idosos a partir de 60 anos, incentivo ao desenvolvimento pessoal, profissional, e socioassistencial com portas abertas.

Finalidades

A organização tem por finalidade cooperar com a promoção da dignidade da pessoa humana, do desenvolvimento social, da cidadania, dos direitos humanos, da assistência social, do esporte e da cultura através de ações e programas sociais de atendimento e na defesa e garantia de direitos visando contribuir com a transformação social.

Também promove a defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social estendendo o atendimento aos seus familiares com o objetivo de promover ações que visem o desenvolvimento da comunidade bem como a autonomia e protagonismo dos atendidos.

A instituição atende aos preceitos da legislação vigente no país sem fazer distinção alguma quanto à raça, cor, sexo, condição social, credo político ou religioso dos atendidos.

Missão

Resgatar a dignidade do ser humano para uma nova perspectiva da vida através de atividades socioeducativas.

Visão

Ser referência na promoção da dignidade humana e na transformação social.



Valores

- ✓ Compaixão
- ✓ Valorização da pessoa
- ✓ Excelência
- ✓ Transparência
- ✓ Responsabilidade socioambiental

Objetivos

Geral

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos atendidos, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários. Possibilitar o acesso a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades, prevenindo os riscos sociais e complementando o trabalho social com as famílias.

Específicos

- ✓ Promover a valorização de princípios éticos;
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social;
- ✓ Prevenir quanto ao trabalho infantil, uso de drogas e exploração sexual;
- ✓ Incentivar a frequência e a melhora no desempenho escolar para prevenir a evasão escolar;
- ✓ Estimular o pensamento da preservação ambiental e do desenvolvimento sustentável;
- ✓ Complementar as ações da família, escola e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;



- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

PROGRAMAS E PROJETOS

I - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

PERCURSOS

Os percursos segundo o dicionário é o ato ou efeito de se percorrer uma distância ou trajeto, o percurso tem em seu fim um objetivo a ser alcançado, representa a ação e o movimento demonstrando que não há inércia.

Esta colocação acima representa muito bem o percurso realizado no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos da Tabea, pois em todos os percursos propostos foram traçados objetivos a serem alcançados na vida dos atendidos, já que os percursos partiram das demandas trazidas e apresentadas nos comportamentos do dia a dia pelas crianças e adolescentes. Além do objetivo os percursos têm em sua composição as atividades planejadas e estruturadas que se interligam dando movimento e ação tornando a aprendizagem significativa e mais envolvente.

PERCURSO 1: DEMOCRACIA

O percurso democracia nasceu após um período de eleições presidenciais, percebeu-se que as crianças e adolescentes tinham uma visão negativa de democracia não sabiam ao certo o que significava, criando uma alusão ao partidarismo e não de algo comum que deveria beneficiar a todos os cidadãos, havia reprodução de falas que ouviam na televisão, pelos moradores da comunidade e amigos e familiares.

Pensando em contribuir para a construção de cidadãos conscientes e que podem fazer algo para impactar a sociedade a equipe pedagógica partiu para a construção do percurso trazendo atividades que pudessem despertar nas crianças e adolescentes a vontade de construir o conhecimento e se envolver



nas tomadas de decisões na Tabea, em casa e na comunidade onde vivem. Além disso, o percurso contou com os seguintes objetivos:

Definir no processo de aprendizagem de forma lúdica o que é democracia, entender qual a sua importância e como ela acontece. Refletir desde jovens sobre o processo participativo a sua relevância. Considerar que quando se escolhe bem e há participação dos cidadãos sejam elas em que esferas forem, podem direcionar e mudar rumos. Desenvolver a autonomia e a reflexão crítica das crianças e adolescentes. Dar a oportunidade de escolher bem e proporcionar um lugar de fala a partir do seu lugar, do seu contexto.

Para que os objetivos fossem alcançados foram realizadas diversas atividades socioeducativas com a participação dos atendidos como:

"Etimologia e Contexto da Democracia", de modo que foi explicado como uma sociedade ou governo se constitui como democracia. Foram dados exemplos, utilizando imagens, de como a democracia se manifesta - reuniões, decisões públicas, expressão de opiniões, direitos e deveres de cidadãos, etc. Uma das atividades aplicadas para demonstrar como definir democracia foi a brincadeira "O mestre mandou", onde todas as crianças tiveram a oportunidade de representar o "mestre" e dar ordens aos demais.

Foi tratado o tema "O que é poder de decisão". Foi explicado às crianças e adolescentes, que o poder de escolha pode trazer tanto resultados ótimos quanto ruins, e que é importante pensar e analisar antes de fazer uma escolha.

A atividade "Caminho das escolhas" foi desenvolvida com a turma dos menores em forma de tabuleiro e a turma dos maiores em forma de debate. Em grupos, as crianças e os adolescentes receberam perguntas sobre situações a serem resolvidas.

Os atendidos entenderam na prática como são realizadas as eleições para cargos dos representantes governamentais, o que precisa para se candidatar ao cargo. Com isso foi criado o grêmio do núcleo, onde as crianças menores seriam os assistentes e os maiores formariam chapa, cada uma com um nome, com até 8 integrantes e com propostas para apresentarem para as turmas.

Cada chapa e assistentes saíram pelo prédio do núcleo, anotando as melhorias e sugestões. Organizaram as propostas em cartolinas e apresentaram a todos que após ouvirem as propostas tiveram a oportunidade de votar nos



representantes que as propostas mais agradaram, refletindo sempre se as propostas beneficiariam a todos, que não podemos escolher por amizades ou benefícios próprios dentre tantas outras questões.

Uma visita ao Conselho Municipal dos direitos das crianças e dos adolescentes (CMDCA) foi realizada, onde os membros do grêmio puderam conhecer o local e participar de algumas discussões. As crianças e adolescentes demonstraram grande interesse, anotaram tudo com muita atenção e se sensibilizaram da importância de se existir um espaço para a discussão de direitos. Em uma atividade puderam compartilhar com os outros atendidos esta experiência e o que aprenderam.

Como culminância do percurso os atendidos realizaram duas atividades excepcionais a primeira foi uma atividade externa em que as turmas, cada uma em um horário específico, construíram e levaram cartazes para os territórios que a instituição atende (Leste e Centro), caminhando pelas ruas e abordando alguns moradores para explicar o que aprenderam sobre democracia.

A segunda e última atividade foi um encontro intergeracional com as crianças e adolescentes do SCFV Tabela, idosos do projeto "60+" da Tabela e idosos da instituição Enéas Tognini. Crianças, adolescentes e idosos da Tabela e idosos da instituição Enéas fizeram uma roda de conversa em que compartilharam vivências sobre liberdade, direitos, deveres, vulnerabilidades e desafios da geração atual.

Os temas desenvolvidos no percurso Democracia foram:

- Etimologia da palavra democracia;
- Definição contextualizada da democracia;
- Garantias da democracia;
- Constituição 1988;
- Representatividade do povo.. o que é ?
- Conhecimentos prévios para votar consciente;
- Participação social e poder de decisão;
- Eleições;
- Grêmio institucional – debates e propostas, escolha dos atendidos para representantes;



- Construção e participação de projetos e atividades para a instituição;
- Visita dos representantes ao CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos das crianças e dos adolescentes);
- Criação de melhorias e propostas na busca de melhorias dentro dos ambientes de convívio social.



Colina



Handwritten signature in blue ink.





PERCURSO 2: VIDA SAUDÁVEL

O percurso *Vida Saudável* foi elaborado a partir do livro *Vida*, da Editora Paulus, com o objetivo de promover, junto às crianças e adolescentes atendidos, a reflexão e o desenvolvimento de práticas relacionadas ao autocuidado e ao desenvolvimento de hábitos saudáveis. A iniciativa surgiu a partir da observação de que muitos atendidos não têm vivenciado condições adequadas para um desenvolvimento saudável — alguns em razão da vulnerabilidade social e da falta de recursos, e outros pela ausência de incentivo ou sensibilização quanto à importância dos cuidados com a própria saúde.

Diante dessa realidade, identificou-se a necessidade de um trabalho intencional que contribuísse para a construção do cuidado consigo mesmo, compreendendo que a falta de cuidados pode trazer prejuízos físicos, emocionais e sociais.

Os atendidos falaram sobre diversos temas como:

- A vida começa bem antes de nascer
- ECA – Título II – Capítulo 01 – artigo 7º

Colleen

- Uma casa diferente (gestação - afetividade, carinho, comunicação e respeito)
- Envolvimento emocional (primeira infância)
- Condições físicas e emocionais precárias adoecem as crianças
- Exposição a diversos riscos / violações de direitos
- Saúde mental
- Distorção de imagem
- Autolesão
- Comportamentos autodestrutivos
- Insônia X excesso de sono
- Perda de peso X ganho de peso
- Sedentarismo
- Obesidade (doenças decorrentes)
- Ações para uma vida saudável
- Autocuidado
- Corpo saudável
- Alimentação
- Exercícios físicos

Além de assuntos voltados à saúde e ao bem-estar, o percurso também tratou sobre a prevenção do abuso e da exploração sexual, promovendo atividades lúdicas, rodas de conversa e histórias e tantas outras atividades realizadas como forma de prevenção e proteção. O percurso contou com a participação da equipe ficar de bem que realizou uma atividade bem divertida e cheia de informações com as crianças e adolescentes.

Ao longo do percurso uma das atendidas da instituição procurou a orientadora social juntamente com sua educadora para relatar que após as atividades ela teria se dado conta que estava sendo abusada pelo seu próprio pai, e que estes acontecimentos eram frequentes. Foram tomadas as medidas cabíveis como orientações a adolescente, encaminhamentos e denúncia. Em uma das conversas a adolescente relatou que depois de ter contado para a avó e família

Alan

a irmã também relatou que sofreu por muito tempo desta forma, porém por medo que as pessoas não acreditassem sofreu essas agressões em silêncio.

Foi abordado também um assunto de grande relevância “ O combate ao trabalho infantil”, reforçando os direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a importância da garantia da proteção integral. Os adolescentes puderam participar de apresentações em diversas escolas da região sendo agentes multiplicadores sobre a temática do trabalho infantil, trabalho este desenvolvido pela Comissão de Prevenção e erradicação do Trabalho Infantil (COMPETI) e as instituições beneficentes parceiras.

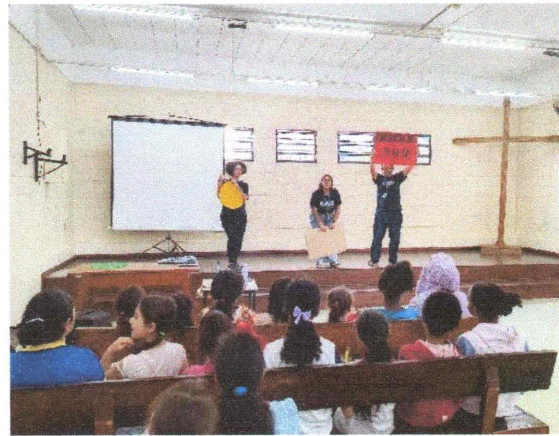
A conclusão do percurso se deu com a participação das famílias e dos atendidos. Ao chegarem na instituição, as crianças e seus familiares participaram de um momento de orientação e dinâmicas que visavam refletir sobre hábitos familiares que incentivam ou impedem o aprendizado sobre a higiene e hábitos saudáveis. Crianças e familiares participaram das dinâmicas realizadas e se divertiram com o circuito realizado demonstrando a importância da prática de atividades físicas.







Colo



Handwritten signature in blue ink.



PERCURSO 3: MEIO AMBIENTE

Muito se tem falado sobre como o meio ambiente tem sofrido impactos e degradações ao longo dos anos devido à ação humana. Observa-se muita poluição e depredação, sem que haja reflexão sobre o futuro.

A Tabea tem como um de seus valores a responsabilidade socioambiental, que se refere ao cuidado e à responsabilidade que todos nós temos com o meio ambiente.

Colo

O percurso foi construído, pois muitas crianças e adolescentes não se relacionavam da melhor forma com o meio ambiente. Muitas vezes, não compreendiam suas responsabilidades e não refletiam sobre as ações que impactavam o ambiente, já que o meio em que vivem não favorece essa avaliação e conscientização.

O percurso proporcionou que os atendidos fossem capazes de iniciar uma reflexão que deve ser contínua quanto a analisar as condutas humanas que impactam negativamente; que conservem e que desenvolvam práticas e ações relevantes para a redução dos danos causados ao meio ambiente e meio onde vivem, que possam a partir desta construção do conhecimento ter atitudes de respeito e cuidado preservando a comunidade, o ambiente doméstico e os demais espaços de convivência como a Tabea e que como cidadãos capazes de promover mudanças na realidade do ambiente em que estão inseridos.

As atividades abaixo serviram como ferramenta para alcançar o objetivo do percurso:

As crianças participaram de um jogo interativo na plataforma Kahoot, elaborado pelos educadores, com perguntas sobre os tipos de lixo e o tempo de decomposição de diferentes materiais. Após cada rodada, foram promovidas breves reflexões sobre as consequências do descarte inadequado de resíduos no meio ambiente.

Também foram realizadas discussões sobre a responsabilidade dos cidadãos e do poder público no combate à poluição e na preservação ambiental. A partir de exemplos do cotidiano dos atendidos, como o descarte de lixo nas ruas, as crianças e adolescentes refletiram sobre quem deve assumir a responsabilidade pelas mudanças necessárias para melhorar o ambiente em que vivem.

Outra atividade de destaque foi “Google Maps – Olhar atento à poluição”, na qual os participantes analisaram, com orientação dos educadores, diferentes locais por meio da ferramenta, observando aspectos de limpeza, organização e preservação. A atividade possibilitou a avaliação do próprio bairro e de outras localidades, ampliando o olhar crítico sobre os espaços urbanos.

Por fim, foi realizada a confecção do brinquedo “Vai e Vem” com material reciclável, seguida de um momento de interação e brincadeira entre os



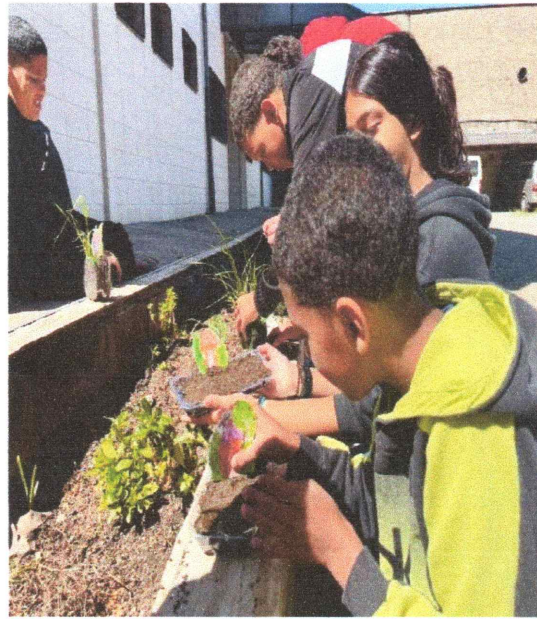
participantes. A atividade reforçou, de forma prática e lúdica, o conceito de sustentabilidade e a importância do reaproveitamento de materiais.

Os temas desenvolvidos no percurso foram:

- O que é meio ambiente;
- Como era o mundo;
- Urbanização;
- Tudo mudou, modo de viver, brincadeiras e saúde;
- Interferência urbana;
- Poder Público;
- Poluição, queimadas e consequências;
- Atitudes sustentáveis dentro da nossa realidade;
- Um olhar diferenciado;
- Minha atitude pode ajudar.







FESTA DOS ANIVERSARIANTES

A festa dos aniversariantes acontece a cada dois meses e é um momento de interação entre as turmas, promovendo socialização, alegria, diversão e momentos lúdicos, onde as crianças aprendem por meio do brincar, além de

Ala

comemorarem mais um ano de vida das crianças e adolescentes atendidos pela instituição. Além da participação das crianças e adolescentes atendidos pelo serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, participam da festa dos aniversariantes os atendidos da oficina de esportes e do projeto 60+.

Os atendidos aguardam ansiosamente por esses momentos, pois muitos não têm a possibilidade de realizar uma festa ou comemoração. A TABEA proporciona aos atendidos momentos inesquecíveis

A festa dos aniversariantes é organizada com momentos de reflexões, brincadeiras, lanches e celebração. Conta também com temas e cardápios escolhidos pelos próprios atendidos.

No decorrer do ano de 2025 os temas foram:

- Praia
- Personagens de desenhos animados
- Detetives do prédio azul
- Country
- Sonic
- Roblox



Handwritten signature in blue ink.



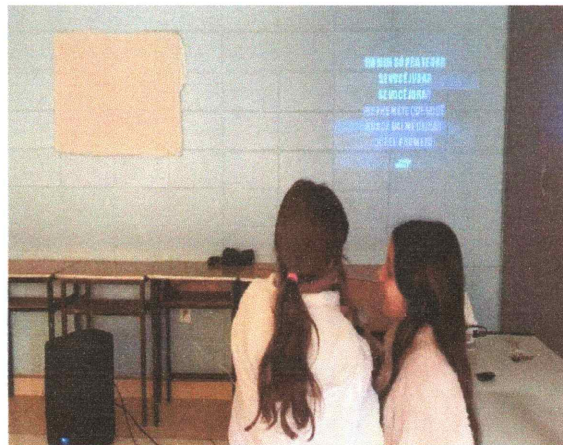
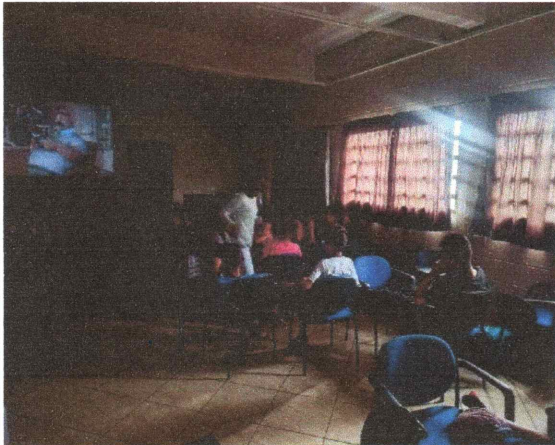
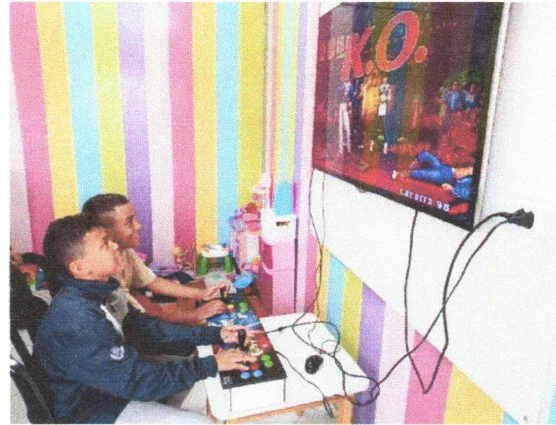
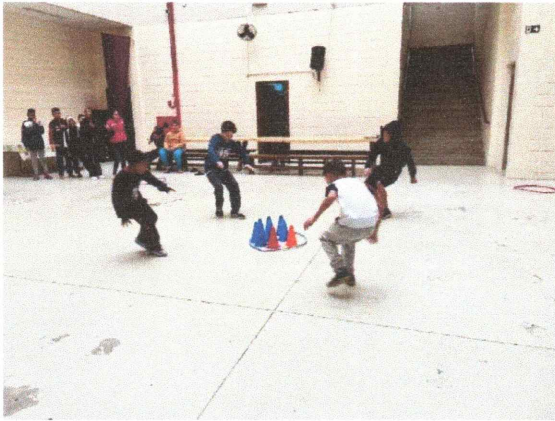
DIA DAS CRIANÇAS

A semana de comemoração do Dia das Crianças na Tabea foi um momento especial de alegria, integração e fortalecimento de vínculos. Para tornar a data significativa foi organizada uma programação repleta de atividades lúdicas e brincadeiras que estimularam a participação, a criatividade e o convívio entre as crianças.

As atividades incluíram brincadeiras que promoveram o trabalho em equipe e cooperação. Além disso, foram realizadas oficinas recreativas que contribuíram para o desenvolvimento da imaginação e das habilidades motoras. Também foram proporcionados momentos coletivos, como apresentações musicais, contação de histórias, reflexões e dinâmicas em grupo, incentivando a expressão e o protagonismo das crianças.

Para encerrar a celebração, foi realizada a entrega de doces, como forma de demonstrar carinho e valorização de cada criança atendida pela instituição. Dessa forma, a comemoração do Dia das Crianças foi além da diversão, configurando-se como uma oportunidade de promover inclusão, afeto e o fortalecimento dos vínculos sociais, contribuindo para uma infância mais feliz e significativa.

Handwritten signature in blue ink.







PÁSCOA

A Páscoa é um momento muito aguardado por nossas crianças e adolescentes devido a doçura que ela representa. Elas participaram de uma apresentação aos seus familiares que representou a origem da Páscoa e ganharam chocolates e doces.



[Handwritten signature]



Handwritten signature in blue ink.



NATAL

Já no natal os atendidos ficaram empolgados com os enfeites e os presentes que receberão através da campanha de natal que a instituição realiza. É um momento muito especial com apresentações para os seus familiares e comunidade em geral, fortalecendo os vínculos e o convívio.



Handwritten signature in blue ink.

II - OFICINA DE ESPORTES

A oficina de esportes foi um programa voltado à prática de futebol (meninos) e vôlei (meninas), que teve as suas atividades duas vezes por semana com a finalidade de estimular hábitos saudáveis, o desenvolvimento pessoal e a promoção da saúde.

Entre seus objetivos estiveram o aprimoramento de habilidades esportivas, o incentivo à prática regular de atividades físicas e a melhoria do bem-estar dos participantes. Também foram trabalhados conhecimentos sobre regras, técnicas e estratégias das modalidades, além do fortalecimento de valores como ética, cooperação e respeito mútuo. A proposta favoreceu ainda a convivência entre participantes de diferentes contextos sociais, econômicos e culturais, contribuindo para a inclusão social.

As atividades iniciaram-se sempre com um roda de conversa, considerando a importância do cuidado integral, físico, psíquico e social já que o esporte é um fator revante para trabalhar estes contextos.

Paralelamente, realizou-se acompanhamento às famílias dos participantes por meio de atendimentos individuais, orientações, grupos socioeducativos e visitas domiciliares.



Carla



III - IDOSOS / Programa 60+

O projeto com idosos promoveu o envelhecimento ativo, saudável e digno, focando na melhoria da qualidade de vida, autonomia e independência. Durante o ano a Tabea desenvolveu atividades duas vezes por semana para que estes objetivos fossem alcançados. Isto se deu através da estimulação cognitiva, física e social, fortalecimento de vínculos familiares/comunitários e atividades intergeracionais que proporcionou o contato com crianças e adolescentes e públicos de diferentes idades podendo assim compartilhar o conhecimento e construir processos de aprendizagens e troca de saberes. Além das atividades realizadas com rodas de conversas e reflexões os idosos participaram de atividades com expressões artísticas, bem-estar e saúde, culinária, passeios



para parques e como nos outros programas foram surpreendidos com um presente na páscoa e no natal, além de participarem de todas as programações realizadas pela Tabea.







Handwritten signature



IV - PORTAS ABERTAS

A Tabea adotou como princípio o atendimento aberto à comunidade. Após o primeiro contato realizado pela secretaria, cada pessoa foi encaminhada à equipe responsável conforme sua demanda, como informações, participação em cursos, atendimento social ou acompanhamento específico.

O acolhimento das demandas sociais foi conduzido pela assistente social, que realizou escuta qualificada, orientações e encaminhamentos adequados às necessidades apresentadas.

Ao longo do ano, a TABEA também prestou atendimento à comunidade em geral, oferecendo orientações, apoio na elaboração de currículos e doações de roupas, medicamentos e alimentos.

Esse momento de acolhida mostrou-se fundamental, pois possibilitou não apenas o suporte social, mas também a transmissão de valores e cuidado às pessoas que procuraram a instituição em busca de auxílio e apoio.

V - CURSOS

Em 2025 foram realizados cursos na área de informática e confeitaria. Os cursos tiveram como objetivo a qualificação profissional de jovens e adultos em Diadema de forma gratuita através de parcerias com instituições atuantes na área.

Os cursos nas áreas de informática e confeitaria possuem grande relevância social e econômica, pois ampliam oportunidades de inclusão produtiva, geração de renda e autonomia, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade.

A informática tornou-se uma competência básica para a vida cotidiana e para o mundo do trabalho. Aprender a utilizar o computador e ferramentas digitais possibilitou aos alunos maior participação social e acesso a direitos, contribuindo para sua inclusão digital e redução da exclusão tecnológica, melhoria das chances de inserção no mercado de trabalho, apoio na elaboração de currículos



e busca de emprego online, acesso a serviços públicos digitais (cadastros, benefícios, agendamentos), desenvolvimento do raciocínio lógico e autonomia e preparação para profissões administrativas e atendimento ao público. Assim, o curso não apenas ensinou a usar o computador, mas também fortaleceu a cidadania e a independência dos participantes.



Handwritten signature in blue ink.



Handwritten signature in blue ink.

OUTRAS ATIVIDADES

RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

A Tabea reconhece a importância da responsabilidade ambiental e esse compromisso é um dos seus valores institucionais. Mais do que abordar temas como cidadania, responsabilidade social e preservação ambiental em seus discursos, a organização adota um modelo de gestão transparente, pautado em práticas concretas e responsáveis perante a sociedade. Seu compromisso se traduz em iniciativas que visam à conservação dos recursos naturais, ao fortalecimento comunitário e à promoção de princípios éticos e sustentáveis.

Principais ações desenvolvidas

- ✓ Realização da coleta seletiva, destinando vidro, plástico e metais a moradores da comunidade que atuam com reciclagem, além do reaproveitamento de resíduos orgânicos na adubação da horta da instituição;
- ✓ Desenvolvimento de atividades socioeducativas que incentivam a preservação ambiental, a reciclagem, o reaproveitamento de materiais e a conscientização contra o desperdício;
- ✓ Promoção de ações que fortalecem os vínculos familiares, valorizam cada membro da família, incentivam o uso produtivo do tempo e estimulam a convivência harmoniosa;
- ✓ Realização de campanhas e atividades preventivas voltadas ao enfrentamento da violência e dos maus-tratos no ambiente familiar;
- ✓ Oferta de atividades esportivas e recreativas com reaproveitamento de materiais, contribuindo para a saúde física, mental e o bem-estar dos participantes;
- ✓ Formação de uma equipe multidisciplinar e diversa, priorizando também a contratação de profissionais residentes nas comunidades atendidas;

Chas

- ✓ Cuidado e manutenção das áreas externas e espaços verdes, favorecendo o convívio e a integração no ambiente institucional;
- ✓ Utilização de cobertura transparente no pátio interno, promovendo maior aproveitamento da luz natural e redução do consumo de energia elétrica durante o dia;
- ✓ Uso racional da água e preservação dos recursos hídricos, contando com poço artesiano para abastecimento dos banheiros utilizados diariamente;
- ✓ Aquisição de alimentos, materiais pedagógicos e itens de escritório no comércio local, fortalecendo a economia do município;
- ✓ Redução do uso de materiais descartáveis, incentivando a utilização de garrafas e copos reutilizáveis pela equipe;
- ✓ Disponibilização de espaço de descanso para os colaboradores, com ambiente destinado à leitura e bem-estar;
- ✓ Substituição de lâmpadas convencionais por modelos mais econômicos nas áreas de maior uso;
- ✓ Diminuição do consumo de papel, priorizando o uso de mídias digitais, especialmente na elaboração de relatórios e na prestação de contas aos apoiadores e parceiros.

REUNIÃO DE EQUIPE

Ao longo do ano foram promovidos encontros de equipe com caráter administrativo e organizacional, destinados a apresentar as ações desenvolvidas pela instituição, compartilhar experiências, avaliar resultados e reafirmar a missão e os valores institucionais.

A equipe técnica social reuniu-se semanalmente para análise e discussão dos casos acompanhados, com o propósito de aprimorar o atendimento e refletir sobre metodologias e estratégias voltadas ao cumprimento dos objetivos previstos no Plano de Ação da organização.

A Tabea também realizou processos de capacitação para os colaboradores, favorecendo a aquisição de novos conhecimentos, o fortalecimento do trabalho em equipe e o aperfeiçoamento profissional.



ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS

A Tabea, através de Edital de Chamamento Público, firmou Termo de Convênio com a Prefeitura Municipal de Diadema através da Secretaria de Assistência Social e Cidadania para realização do Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos para atendimento de cento e cinquenta crianças e adolescentes. Recebeu recursos da EBM MASA International, através de parceria com a Convenção Batista Pioneira do Sul do Brasil, além de recursos financeiros e produtos de pessoas jurídicas e pessoas físicas através de doações espontâneas e através de bazares beneficentes e campanhas especiais como Páscoa, Dia das crianças, mês de Ação Social (outubro) e a de Natal.

RESULTADOS QUANTITATIVOS

ATIVIDADE	Nº DE ATENDIDOS
Contraturno escolar	200 crianças e adolescentes
Famílias atendidas	860 familiares
Oficina de Esportes Futebol (meninos)	90 crianças e adolescentes
Oficina de Esportes Vôlei (meninas)	40 crianças e adolescentes
Idosos	30 idosos
Cursos	212 alunos
Outros atendimentos	260 pessoas
TOTAL DE ATENDIDOS	1.692 atendidos


RESULTADOS QUALITATIVOS

- ✓ Acesso aos direitos socioassistenciais;
- ✓ Melhora da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;
- ✓ Formação de cidadãos protagonistas de suas histórias com uma nova perspectiva de vida;



- ✓ Atendimento de usuários em situação prioritária, com direitos violados e em situações de vulnerabilidade social;
- ✓ Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- ✓ Formação e qualificação profissional continuada proporcionada à equipe de trabalho;
- ✓ Ações de preservação do meio ambiente;
- ✓ Participação regular nos Conselhos Municipais e Comissões;
- ✓ Atendimentos, orientações e encaminhamentos de usuários conforme demandas diárias;
- ✓ Aumento da autoestima e da valorização pessoal e familiar através das atividades desenvolvidas;
- ✓ Aumento da saúde física e bem-estar através das atividades desenvolvidas;
- ✓ Conscientização quanto ao bom uso do tempo bem como à busca da saúde emocional diante das atividades propostas;
- ✓ Atendimentos sociais regulares presenciais de forma individualizada e de forma remota através de telefone e WhatsApp;
- ✓ Inclusão e qualificação em cursos para jovens e adultos da comunidade.

Diadema, 01 de março de 2026.


Simone Heimann Almeida
Diretora executiva

Simone Heimann Almeida
RG: 22.692.136-0
Associação Batista de Benef. TABEA
Núcleo Social Diadema